

**Piano Triennale  
dell'Offerta Formativa 2015/2018  
Anno scolastico 2016/2017**

**Vivere**

Liceo

Istituto Tecnico

Istituto Professionale

**il Des**

**Ambrois**

<b>LICEO - IST.TECNICO - IST.PROFESSIONALE</b>	
<b>Sedi</b>	<p>SEGRETERIA E PRESIDENZA</p> <p>Via Martin Luther King, 10 – 10056 Oulx Tel. 0122.831151 Fax 0122.832392 Web <a href="http://www.desambrois.it">www.desambrois.it</a> E-mail <a href="mailto:desambro@tin.it">desambro@tin.it</a></p> <p>Sede unica LICEO – TECNICO – PROFESSIONALE – Via Martin Luther King, 10 – OULX</p>
<b>Indirizzi e opzioni Scuola superiore</b>	<p>❖ <b>LICEO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Indirizzo <b>Classico della comunicazione</b></li> <li>○ Indirizzo <b>Scientifico Scienze applicate fisico ambientale</b></li> <li>○ Indirizzo <b>Sportivo Scientifico</b></li> <li>○ Indirizzo <b>Linguistico EsaBac</b></li> </ul> <p>❖ <b>ISTITUTO TECNICO ECONOMICO PER IL TURISMO</b></p> <p>❖ <b>ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIA ARTIGIANATO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Lavorazioni artistiche e Design</b> Diploma di <b>Tecnico delle Produzioni artigianali del Territorio</b> con qualifica regionale di <b>Operatore delle lavorazioni artistiche</b> nella classe terza</li> <li>○ <b>Produzioni audiovisive multimediali</b> Diploma di <b>Tecnico delle Produzioni audiovisive</b> con qualifica regionale di <b>Operatore grafico – multimedia</b> nella classe terza</li> </ul> <p>Per tutti gli indirizzi <b>Progetto Scuola - Sport</b></p>
<b>Orario scolastico Scuola superiore</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Da lunedì a sabato, da Settembre a Dicembre</li> <li>○ Da lunedì a venerdì, da Gennaio a Giugno</li> </ul> <p>Orario: 7.50 – 13.00</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Un rientro pomeridiano per tutte le classi del Tecnico e del Professionale</li> <li>○ Attività di recupero e approfondimento facoltativo al pomeriggio e al sabato</li> <li>○ Attività integrative facoltative al pomeriggio</li> <li>○ La scuola è aperta dal lunedì al venerdì fino alle ore 18.30</li> </ul>

Prosecuzione degli  
studi dopo il diploma

Mondo del lavoro

### Scuola Superiore – Obiettivi educativi e didattici generali

Innalzare il livello di apprendimento e il successo scolastico  
Assicurare il successo all'uscita del corso di studi  
(sia nel mondo del lavoro, sia nel proseguimento degli studi)  
Curare il recupero e la valorizzazione del potenziale di ogni singolo  
allievo e dei gruppi  
Stimolare l'interesse per la conoscenza dell'ambiente, del territorio e  
delle dinamiche interculturali  
Creare spazi e condizioni di creatività, favorendo il piacere di stare  
insieme  
Avvicinare all'uso consapevole delle tecnologie informatiche e  
migliorare le competenze già acquisite.

### Scuola Media – Obiettivi educativi e didattici generali

Conoscenza e rispetto di se stessi, delle persone e delle cose  
Comportamento adeguato e responsabile nelle varie circostanze  
Capacità di organizzare ed impegno nel lavoro scolastico  
Capacità di comprendere e produrre messaggi  
(orali e scritti, verbali e non)  
Capacità logiche, di confronto, di collegamento e di calcolo  
Capacità di utilizzare in contesti diversi le conoscenze acquisite

# PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA 2015/2018

**Anno scolastico 2016 / 2017**

<b>Sommario</b>	
<b>Parte prima</b>	<p>Presentazione della struttura scolastica e del contesto ambientale in cui è inserita. Presentazione degli indirizzi di studio. Struttura oraria, calendario scolastico.</p>
<b>Parte seconda</b>	<p>Aree generali dell'Offerta formativa e attività specifiche ad esse correlate</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Interventi per il successo formativo               <ul style="list-style-type: none"> <li>• laboratori</li> <li>• lingue</li> <li>• orientamento</li> </ul> </li> <li>❖ Abitare il mondo               <ul style="list-style-type: none"> <li>• uscite didattiche</li> <li>• scuole in rete e rapporti con il territorio</li> <li>• rapporti con l'utenza: coordinatori e ricevimento parenti vedi sito</li> </ul> </li> <li>❖ Spazi e condizioni di star bene a scuola               <ul style="list-style-type: none"> <li>• musica arte e creatività</li> <li>• educazione alla salute</li> </ul> </li> <li>❖ Attività sportive e Scuola-Sport</li> </ul>
<b>Parte terza</b>	<p>Protocollo per l'integrazione degli alunni disabili, iniziative in materia di Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) e dei Bisogni Educativi Speciali (BES). Valutazione dell'Istituto, degli alunni e degli apprendimenti, dei docenti.</p>

## Presentazione della struttura scolastica e del contesto ambientale in cui è inserita

### Istituto Superiore di Istruzione Secondaria Luigi Des Ambrois

Istituto Accreditato presso la Regione Piemonte  
come Ente di formazione

L'Istituto di Istruzione Superiore L. Des Ambrois ha sede in una nuova struttura, sita al n. 10 di via M.L. King, dotata di aule luminose, grandi spazi e laboratori che soddisfano pienamente le esigenze di una moderna didattica.

Gli studenti che lo frequentano provengono da tutti i comuni dell'Alta Valle di Susa e, per il 50 %, da Susa, Bussoleno e da molti altri Comuni della media e bassa Valle.

La struttura è sita nelle immediate vicinanze della stazione ferroviaria di Oulx: il treno costituisce quindi, con le varie linee di autobus, uno dei principali mezzi di trasporto utilizzati da un'utenza in gran parte pendolare.

Il contesto montano a vocazione prevalentemente turistica determina una realtà economica globalmente positiva e un particolare interesse negli studenti per le lingue straniere e per le attività legate agli sport invernali, che vengono praticati in modo agonistico da circa 150 studenti degli oltre 700 iscritti all'Istituto.

Per questo motivo da molti anni, in collaborazione con la Regione Piemonte, è stato attivato il progetto "Licei della neve" che permette agli studenti atleti, e a quelli che si preparano per la selezione o frequentano i corsi da maestro di sci, di poter conciliare le due attività, scolastica e sportiva, senza penalizzarne alcuna.

La riforma delle scuole superiori ha apportato alcuni cambiamenti all'offerta scolastica: per il Liceo le caratteristiche della sperimentazione del Des Ambrois permangono grazie all'autonomia scolastica, che permette di realizzare modifiche percentuali sia dell'orario che delle discipline, e quindi il Liceo ha conservato quei punti di forza che nel corso degli anni ne hanno decretato la continua crescita. A partire dall'a.s. 2014-2015 l'Istituto ha attivato una sezione di Liceo scientifico sportivo.

L'autonomia scolastica ha consentito di modificare il monte ore delle discipline: nel tecnico turistico si sono introdotte nuove discipline organizzate per moduli interdisciplinari; nel professionale si sono potenziate le ore di attività pratica e laboratorio

<http://www.desambrois.it/desaweb09/virtualtour/index.asp>

La struttura dell'Istituto è articolata in sei indirizzi:

- ***Liceo Classico della Comunicazione***
  
- ***Liceo Scientifico scienze applicate Fisico-Ambientale***
  
- ***Liceo Scientifico Sportivo***
  
- ***Liceo Linguistico EsaBac***
  
- ***Istituto Tecnico economico per il turismo***
  
- ***Istituto Professionale industria artigianato***
  - **Lavorazioni artistiche e Design**
  - **Produzioni audiovisive multimediali**

## LICEO CLASSICO della comunicazione

Il Liceo classico della comunicazione, nato dall'esigenza di attualizzare il corso di studi tradizionale, ha creato nuove opportunità di collegamenti tra le discipline classiche e la comunicazione moderna. Le principali novità del curriculum sono le seguenti:

- a. archeologia e storia dell'arte sin dal primo anno;
- b. comunicazione e multimedialità per cinque anni;
- c. diritto ed economia (biennio), diritto (triennio).

L'introduzione dell'*archeologia* e della *storia dell'arte* sin dal primo anno ha permesso di avere una più corretta e coerente programmazione tra le varie materie (storia, italiano, greco e latino). Nel curriculum tradizionale, infatti, lo studio della storia dell'arte antica iniziava il terzo anno, quando il corso di storia aveva già abbandonato da tempo le civiltà antiche.

La nuova materia *comunicazione e multimedialità* è invece il frutto di uno attento studio volto ad individuare nel campo della comunicazione e dei mass media i punti di contatto con le materie del liceo classico tradizionale. Lo studio della retorica e dell'arte oratoria, l'arte della persuasione, l'iconografia e la scrittura giornalistica e l'utilizzo dell'informatica ne sono alcuni esempi.

*Diritto* ed economia coprono infine una mancanza dei licei classici tradizionali dove lo studio del diritto è relegato all'interno del corso di storia come "educazione civica" o "cittadinanza e Costituzione" e la mancanza dell'economia impedisce di conoscere aspetti culturali ed economici utili per comprendere effettivamente un territorio.

Va sottolineato che il carattere innovativo del progetto è dato non solo dalle suddette integrazioni ma anche dal convergere delle varie materie su *percorsi tematici comuni*.

Ne sono esempio:

- archeologia, comunicazione e storia per quanto riguarda *la storia della comunicazione umana*;
- italiano, storia e comunicazione per *l'approfondimento sul testo giornalistico*;
- arte e comunicazione per *il modulo su pubblicità e film*;
- diritto e comunicazione per *la trattazione del discorso giuridico*;
- latino, greco, italiano, comunicazione per *la trattazione del discorso epidittico e politico*.
- arte, storia, comunicazione, italiano per *l'analisi di fotografie e film*.

Quadri orari dettagliati:

**Alternanza Scuola-Lavoro:** classi terza/ quarta

<http://www.desambrois.it/desaweb09/info/docs/informativi/depli-liceo-class.pdf>

## LICEO SCIENTIFICO scienze-applicate

### FISICO-AMBIENTALE

#### **LO SCIENTIFICO scienze applicate FISICO-AMBIENTALE**

A partire dall'a.s.2012-13 è stata attivata l'opzione dello scientifico "scienze applicate",  
<http://www.desambrois.it/desaweb09/info/docs/informativi/depli-liceo-scient-sa.pdf>

Complessivamente è un corso di studi particolarmente attento al contesto **ambientale**, alle sollecitazioni provenienti dal **territorio** e dal mondo esterno alla **scuola**.

Si realizza con lo studio di **due lingue straniere** che vengono utilizzate per approfondimenti di materie di indirizzo anche grazie alla metodologia **CLIL** (Content and Language Integrated Learning: teaching of contents and subjects of a discipline only in a foreign language) che prevede nel triennio la trattazione di tematiche di indirizzo in lingua straniera.

L'inserimento del **diritto**, indispensabile per la formazione del cittadino.

Una nuova idea di **laboratorio** non solo in Istituto ma anche sul territorio.

L'attività "**il club delle scienze**", approfondimenti sui grandi temi delle materie di indirizzo a prevalente carattere sperimentale con l'utilizzo dei laboratori di scienze naturali, chimica e fisica.

**Collaborazioni** con le scuole elementari per attività di laboratorio di lingue straniere e di fisica e chimica con metodologia peer education che vedono gli studenti del liceo protagonisti in veste di docenti.

**L'informatica** per l'avvicinamento all'uso del computer anche per la produzione di presentazioni, grazie a 5 aule informatiche con PC, Apple MAC e Linux. Aggiornamenti su programmi specifici (geogebra)

**Interventi e conferenze di esperti su tematiche specifiche a scuola, negli osservatori, all'Università di Torino e sul campo:** approfondimenti di astronomia, geologia, biologia molecolare, botanica, ornitologia, meteorologia, chimica, scienze dei materiali, fisica e matematica.

**Orientamento** per la scelta delle Facoltà Universitarie: incontri per l'accesso alle Facoltà Scientifiche.

**Partecipazioni a concorsi e stages:** Olimpiadi di matematica, giochi d'autunno, stages di fisica e matematica

**Lezioni** sul territorio, uscite didattiche. **Viaggi d'istruzione** a tema scientifico

**Alternanza Scuola-Lavoro:** classi terza/ quarta



## LICEO SCIENTIFICO SPORTIVO:

A partire dall'a.s.2014-15:

<http://www.desambrois.it/desaweb09/info/docs/informativi/depli-liceo-scient-sport.pdf>

E' un corso liceale che si rivolge a studenti particolarmente interessati ai valori propri della cultura sportiva e interessati ad acquisire una cultura liceale scientifica con approfondimenti mirati nel settore dell'educazione fisica e sportiva, particolarmente attenti al contesto ambientale e alle sollecitazioni culturali del mondo esterno alla scuola.

In particolare oltre al potenziamento delle scienze motorie e sportive vengono inserite le materie discipline sportive, diritto ed economia dello sport, fotografia e video sportivo.

Per quanto riguarda le altre discipline in tutte si realizzeranno "curvature" specifiche dei programmi; nelle due lingue straniere, inglese e francese, con approfondimenti sul lessico sportivo, in fisica con tematiche di cinematica, meccanica e statica nelle applicazioni in campo sportivo, in scienze la pratica di attività come il trekking, la bicicletta e le ciaspole permetteranno agli studenti di raggiungere luoghi dove svolgere "in situ" lezioni tematiche.

L'attività "il club dello sport" è un approfondimento sui grandi temi delle materie dell' indirizzo scientifico a prevalente carattere sperimentale sul territorio e con l'uso dei laboratori di scienze naturali, chimica e fisica e informatica.

Nelle ore di **scienze motorie** gli studenti impareranno anche a svolgere ruoli di direzione dell'attività sportiva e a gestire gli eventi sportivi, nelle ore di **discipline sportive** si affronterà la pratica dei vari sport. Sport praticati nel quinquennio:

**Neve:** sci alpino, giudici di porta, addetti in pista e cronometristi, ciaspole, sport della neve per diversamente abili

**Terra:** orienteering , arrampicata sportiva e ferrate, trekking e bicicletta anche durante le ore di scienze (clu dello sport)

**Acqua:** nuoto e nuoto di salvamento(con possibilità di brevetto), canyoning e rafting

**Palestra:** tappeti elastici, arti marziali, pallavolo e basket ( con possibilità di ottenere il tesserino di arbitro), fitness, mental- training, primo soccorso con certificazione BLSD

Lezioni sul territorio, uscite didattiche

Interventi e conferenze di esperti su tematiche specifiche a scuola, negli osservatori, all'Università di Torino e sul campo.

### Alternanza Scuola-Lavoro

Classe terza

## LICEO LINGUISTICO con ESABAC

**LINGUE STUDIATE:** Inglese Francese Tedesco dalla I, e moduli di Spagnolo in III e IV

I docenti di lingua sono affiancati un'ora la settimana dal **conversatore di madre lingua**

Nello studio delle lingue vengono utilizzati tutti i più aggiornati mezzi didattici per rendere più efficaci e vive le lezioni (internet, CD, DVD, CDROM, filmati, lavagne LIM ecc.).

### UN SOLO ESAME, DUE DIPLOMI

Dal 2010 grazie a un accordo intergovernativo Francia/Italia (D.M. n.91, 22/11/2010), il *Liceo Linguistico del Des Ambrois* prevede per il **francese, nel triennio, un percorso potenziato biculturale** con l'insegnamento della **Storia Francese in francese** tenuto da un insegnante di madre lingua. Tale percorso permette agli studenti **di conseguire simultaneamente due diplomi** con un solo esame alla fine del quinto anno; il Diploma ESABAC comprende intatti il **Diploma di Stato Italiano** e il **Diploma di Stato Francese (Baccalauréat)**, o in breve l'**EsaBac** (ESAME di stato + BACCALauréat).

Le prove specifiche di francese (lingua, letteratura e storia) vengono integrate nell'esame di stato italiano. Una eventuale valutazione negativa delle prove di esame EsaBac non possono inficiare la validità dell'esame di stato italiano. Tale **doppio diploma** in una prospettiva europea e internazionale è un trampolino verso il futuro, **apre prospettive interessanti** professionali sul mercato del lavoro italo-francese e di percorsi universitari all'estero.

### CERTIFICAZIONI ESTERNE

Gli studenti di IV e V vengono incoraggiati a sostenere Esami Esterni di Certificazione a riprova del valido livello linguistico raggiunto. Le certificazioni sono riconosciute dal Ministero della Pubblica Istruzione, facoltà universitarie e datori di lavoro europei.

Inglese: **PET** (livello B1) e **FIRST** (B2)

Tedesco: **Zertifikat** (B1)

Francese: **DELFB** (B1 e B2)

Il Des Ambrois offre la preparazione per gli esami o in ore curricolari (tedesco) o con appositi corsi gratuiti pomeridiani (inglese, francese) tenuti da docenti di madre lingua.

### VIAGGI e SOGGIORNI INDIVIDUALI ALL'ESTERO

Il Des Ambrois, sempre attento alle tante culture, linguaggi e **lingue come strumento di apertura al mondo**, incoraggia e attiva in particolare per il Linguistico:

- viaggi di istruzione e uscite didattiche all'estero
- soggiorni individuali con scuole partner con cui si è stipulato un protocollo d'intesa ufficiale (con durata anche di più mesi).

[Alternanza Scuola-Lavoro](#) classi terza/ quarta

<http://www.desambrois.it/desaweb09/info/docs/informativi/depli-liceo-ling.pdf>

## ISTITUTO TECNICO ECONOMICO PER IL TURISMO

Il percorso dell'Istituto Tecnico Economico con indirizzo Turistico prepara una figura di tecnico che, a partire dalle competenze acquisite nella gestione dell'azienda, sia preparato a operare con professionalità e in modo innovativo nell'impresa turistica, utilizzando in particolare le lingue straniere e gli strumenti dell'informatica.

### Le materie di indirizzo:

**Informatica ed Esercitazioni di laboratorio**, per utilizzare e gestire strumenti multimediali, anche nelle materie comuni.

**Geografia e Arte e territorio**, per conoscere la specificità del territorio e progettare visite e percorsi turistici.

**Lingue straniere**, per rapportarsi con il turismo internazionale, attraverso scambi, contatti e viaggi di istruzione.

**Discipline turistiche e aziendali, Legislazione turistica** per inserirsi nel "sistema azienda turistica", con stage e simulazioni d'impresa.

**Professione turismo**, materia caratterizzante interdisciplinare introdotta dal Turistico Des Ambrois utilizzando la quota dell'autonomia scolastica; moduli interdisciplinari quali: psicologia della comunicazione (nel biennio), Tecnica di accoglienza turistica, Marketing dei pacchetti turistici, Biologia e Scienze della Terra applicate al rapporto *Turismo / salute* (turismo sportivo, del benessere, enogastronomico; turismo e igiene, turismo e natura) (nel triennio).

### Stage

- Classe seconda : breve esperienza di stage, presso enti del territorio
- Classe terza: stage individuali nel corso dell'anno scolastico (due settimane) presso aziende del settore.
- Classe quarta: tre settimane a giugno, presso hotel, agenzie di viaggi e di informazione turistica, anche all'estero
- Classe quinta: (stage facoltativi) attività di allievi come hostess-steward presso convegni, spettacoli teatrali, manifestazioni e presso strutture pubbliche e private operanti sul territorio e all'estero.

### Alternanza Scuola-Lavoro

Classe quarta/ quinta turistico :

- Turismo e archeologia in valle,
- Visite di istruzione a workshop del settore turistico (BIT, EXPO, SKIPASS...)
- Attività propedeutica per l'animazione di gruppi
- Progetto "Portale turistico" in collaborazione con Valsusaoggi

### Simulazione di impresa /professione

Attività di allievi come accompagnatori turistici nelle visite didattiche delle classi del turistico

<http://www.desambrois.it/desaweb09/info/docs/informativi/depli-isttec-turist.pdf>

## ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIA ARTIGIANATO

### Curricolo Lavorazioni artistiche e Design

### Curricolo Produzioni audiovisive multimediali

L'indirizzo professionale Industria Artigianato attivato al Des Ambrois intende formare una figura di Tecnico che, a partire dallo sviluppo di abilità nel disegno manuale:

- sia capace di utilizzare in modo adeguato le attrezzature tecnologiche, gli strumenti informatici e i programmi di software dedicati alla progettazione, alla produzione e alla gestione di dati nei settori della grafica, della fotografia e dei prodotti audiovisivi e multimediali;
- sia capace di scegliere e utilizzare le materie prime e i materiali relativi al proprio settore di attività, sia in grado utilizzando saperi multidisciplinari di ambito tecnologico, economico e organizzativo per operare autonomamente nei processi in cui è coinvolto. Sappia seguire con competenza l'amministrazione, la pubblicizzazione e la commercializzazione dei propri prodotti

Questo corso di studi è particolarmente attento alle realtà produttive presenti sul territorio, ma anche agli spunti provenienti dai centri, in Italia e all'estero, di innovazione creativa

***Ai sensi dell'Intesa Stato- Regioni l'Istituto Professionale Des Ambrois ha attivato due percorsi triennali per il conseguimento della qualifica:***

***Operatore grafico-multimedia***

***Operatore delle lavorazioni artistiche***

#### **Attività professionalizzanti**

- lezioni in laboratori attrezzati per le discipline di indirizzo
- utilizzo di computer e programmi software specifici di alto livello
- progetti condotti in equipe
- partecipazione a concorsi cinematografici, grafici e fotografici
- partecipazione a eventi con esposizioni dei prodotti artigianali realizzati
- laboratori presso mostre e musei d'arte
- esperienze di stage, fin dalla seconda, in aziende del settore in Italia e all'estero
- produzione di materiale grafico, fotografico e multimediale per committenti esterni
- visite di istruzione ad aziende e studi del settore

#### **Stage**

- per le classi II : stage interno con esperti esterni (obbligatorio per la qualifica)
- per le classi III: due settimane, per un monte ore pari a 80 h, in aziende della Val di Susa e hinterland torinese (obbligatorio per la qualifica)
- per le classi IV : estivo facoltativo

#### **Alternanza scuola-lavoro :**

- Visite aziendali
- Workshop per programmi specifici di grafica

<http://www.desambrois.it/desaweb09/info/docs/informativi/depli-istprof-grafic.pdf>

## ORARI

Per venire incontro alle esigenze del territorio, che richiede con forza la settimana corta durante la stagione turistica invernale, senza sacrificare il tempo-scuola (nel Liceo 27 ore settimanali per il biennio e 30/31 per il triennio), è stato studiato un particolare calendario che prevede 2 diversi momenti; nel primo periodo, dall'inizio delle attività scolastiche a settembre fino alle vacanze di Natale si va a scuola per sei giorni alla settimana dalle 7,50 alle 13 e ci sono cinque lezioni di 60 minuti.

Nel periodo che va da gennaio a fine anno scolastico, la settimana scolastica è strutturata in 5 giorni dalle 7,50 alle 13 con sei lezioni di 50 minuti e **sabato libero**. I minuti non coperti da tale struttura oraria (10 minuti ogni lezione), vengono tutti recuperati con attività didattiche pomeridiane, uscite didattiche e viaggi d'istruzione. Le proposte o coinvolgono la classe o sono a scelta dello studente, in modo che tutti gli allievi possano comunque fruire dell'intero tempo scuola decretato dal calendario scolastico regionale.

	Primo periodo Settembre-dicembre		Secondo periodo Gennaio-giugno
7,50-8,50	Prima lezione	7,50-8,40	Prima lezione
8,50-8,55	intervallo	8,40-9,30	Seconda lezione
8,55-9,55	Seconda lezione	9,30-9,40	Intervallo
9,55-10,50	Terza lezione	9,40-10,30	Terza lezione
10,50-11	intervallo	10,30-11,15	Quarta lezione
11-12	Quarta lezione	11,15-11,20	Secondo intervallo
12-13	Quinta lezione	11,20-12,10	Quinta lezione
		12,10-13	Sesta lezione

L'indirizzo Tecnico turistico e l'indirizzo Professionale, avendo un monte ore maggiore, completano l'orario con un rientro pomeridiano alla settimana dalle 13,40 alle 16,15 con la seguente scansione oraria:

13.40-14.30	Prima lezione
14.30-15.20	Seconda lezione
15.20-15.25	Intervallo
15.25-16.15	Terza lezione

La scuola è aperta dal lunedì al venerdì fino alle ore 18,30, il sabato fino alle 13

## CALENDARIO

Il **calendario scolastico** annuale prevede la suddivisione dell'anno scolastico in tre periodi:

Il primo, da settembre a dicembre, si conclude con la consegna allo studente della pagella contenente le valutazioni e i giudizi attribuiti dai docenti delle singole discipline, la valutazione della condotta attribuita dal Consiglio di Classe. e le indicazioni delle modalità di recupero delle eventuali carenze .

Il secondo, da gennaio a marzo, si conclude con la consegna allo studente del “pagellino” contenente i giudizi attribuiti dai docenti delle singole discipline e le indicazioni delle modalità di recupero delle eventuali carenze .

Il terzo, da marzo a fine anno scolastico, si conclude con la pubblicazione dei risultati finali conseguiti dallo studente.

### **Calendario delle lezioni:**

Inizio lezioni: lunedì 12 settembre 2016

Sospensioni dell'attività didattica :

- 31 ottobre-1 novembre 2016
- 8 dicembre
- dal sabato 24 dicembre 2016 all' 8 gennaio 2017
- dal 25 febbraio all'1 marzo 2017
- dal 13 al 18 aprile 2017
- 24-25 aprile 2017
- 1 maggio 2017
- 2 giugno 2017

Termine delle lezioni : 9 giugno 2017

## **INTERVENTI PER L'INNALZAMENTO DEL SUCCESSO FORMATIVO**

### **Laboratori didattici e nuove tecnologie**

**Innalzare il successo formativo utilizzando anche le nuove opportunità organizzative offerte dall'autonomia scolastica e sviluppando una didattica che sappia favorire la motivazione all'apprendere, potenziando le metodologie laboratoriali anche con l'ausilio delle tecnologie.**

Favorire la fruizione delle biblioteche d'Istituto: permanente e biblioteca "di Jordi" . Volontari in biblioteca

Partecipazione a progetti di innovazione tecnologica e didattica.

Nuove tecnologie: impiego di mezzi multimediali nei percorsi didattici, produzione di presentazioni, CD, audiovideo , utilizzo TIC e Internet nei laboratori di Istituto, per gli allievi di tutti i corsi

Studenti Tutor per allievi scuola elementare, media e superiori

Corso di italiano per alunni stranieri e tutoraggio alunni egiziani

Rafforzamento delle competenze di base: laboratori di lettura e scrittura creativa, concorsi di scrittura, laboratori di scienze, fisica ,chimica e tecnologici.

Partecipazione alle di attività di laboratorio proposte dal CESEDI Torino Metropoli

Tesori di arte e cultura alpina (Vighetti),

Laboratori ed attività di educazione ambientale in collaborazione con Parchi, altri Enti e Istituzioni

(Piovano/Grisa)

Laboratori di archeologia (Liceo Classico) (Marchetti - Vighetti)

Laboratori di comunicazione (Griglio)

Partecipazioni Olimpiadi di matematica (Tarabiono)

Partecipazione Olimpiadi di Italiano (Negro)

Laboratorio finalizzato alla preparazione dell'esame di Stato e metodo di ricerca ed elaborazione della "tesina" (Debernardi, Guglielmetto, Gorza)

Club delle scienze classe 3 e 4 scientifico: 40 ore di approfondimenti scientifici

( Tarabiono, Villavecchia, Simiand)

## INTERVENTI PER L'INNALZAMENTO DEL SUCCESSO FORMATIVO

### Attività per le lingue straniere

**Potenziare e sviluppare lo studio delle lingue straniere all'interno di tutte le sezioni dell'Istituto.**

**Valorizzare l'indirizzo linguistico con una proposta incisiva e finalizzata a competenze linguistiche di alto livello.**

**Tutte le classi del Liceo Linguistico con ESABAC permettono di conseguire anche il Diploma di Stato Francese.**

- **Liceo Linguistico con EsaBac:** Per la preparazione all'esame vengono offerti agli studenti del triennio e in particolare in IV e V moduli di storia in francese con insegnante di madre lingua e dal triennio linguistico viene promossa una forte componente di mobilità individuale con possibilità di regolare frequenza scolastica in Francia (scambio trans-alp) (Rumiano, Massara) Una eventuale valutazione negativa delle prove di esame EsaBac non inficiano la validità dell'esame di stato italiano.
- **Corso di spagnolo per il Liceo Linguistico:** due livelli di corso di circa 20 ore nelle ore curricolari per la classe III e in parte anche al pomeriggio per le classi IV e soggiorno di una settimana a Madrid per la classe III. (Gorza)

**Potenziare le lingue tramite viaggi di istruzione, soggiorni e scambi individuali all'estero**

**Soggiorni e scambi individuali con scuole partner straniere con le quali si è stipulato un protocollo d'intesa ufficiale.**

- Scambio con il Lycée d'Altitude di Briançon: scambio epistolare e via mail più due incontri di 1g a Briançon e a Oulx (Rumiano A.)
- Collaborazione con "Intercultura" e organizzazioni di soggiorni all'estero per le classi del triennio (Rey)
- Tutoraggio degli allievi in anni di studio all'estero e tutoraggio dei singoli ospiti stranieri (Rey e coordinatori di classe).
  
- **Varie:**
  - I liceo linguistico: un giorno a Briançon, attività di lingua (Rumiano V.)
  - II liceo linguistico e classico :quattro giorni in Francia, attività di lingua e sport (Massara)
  - III B linguistico: un giorno a Chambéry (Rumiano V.)
  - III, IV, V linguistico : scambi individuali, frequenza in classe di studenti stranieri ospiti.
  - III,IV scientifico scambi individuali, con INTERCULTURA in Germania e Paraguay
  - IV linguistico/classico scambi individuali con INTERCULTURA, frequenza in Canada
  - III linguistico: una settimana a Madrid (Rumiano V.)
  - IV linguistico: una settimana a Vienna, attività di lingua e cultura. Convenzione (Cascelli)
  - V liceo linguistico : viaggio a Lisbona



**Esami Esterni di Certificazione delle Lingue - Facoltativi ma molto utili per l'università o per il mercato del lavoro ovunque in Europa.**

■ **TEDESCO:**

- FIT e ZERTIFIKAT e (livello A2 e B1), in ore curricolari. (Cascelli)
- CORSI pomeridiani gratuiti per gli allievi di IV e V liceo , IV e V turistico , previa selezione

■ **FRANCESE:** DELF, (livelli B1 e B2 ), 20 ore circa , su testo apposito. Esame febbraio e maggio. (Fundone)

■ **INGLESE:**

- PET, (livello B1), 10-15 ore circa , su testo apposito. Esame a maggio.
- FIRST, (livello B2) incontri orientativi. (Il corso viene tenuto se vi è un congruo numero di studenti interessati).( Rey)

■ **SPAGNOLO:** eventuale certificazione DELE

**Proseguimento dello studio della seconda lingua in ore curricolari** per le classi V Scientifico e Classico (francese per lo scientifico e inglese per il classico) anche se non è materia d'esame, con l'obiettivo di:

- a) studiare in lingua straniera argomenti caratterizzanti l'indirizzo (CLIL)
- b) ricevere una preparazione finalizzata al superamento di esami esterni di lingua (B1 e B2, DELF e PET e orientamento al FIRST) (Rey , Fundone)

**Utilizzo dei più aggiornati mezzi per lo studio delle lingue** (internet, CD, DVD, CdRom, filmati, lavagne LIM)

## **INTERVENTI PER L'INNALZAMENTO DEL SUCCESSO FORMATIVO**

### **Orientamento scolastico e professionale- Attività di recupero e potenziamento**

Obiettivi

- 1) Rafforzare nello studente l'individuazione di scelte scolastiche e professionali.
- 2) Monitorare i risultati scolastici ottenuti dagli studenti del biennio per facilitare gli eventuali passaggi d'indirizzo in caso di scelta inadeguata.
- 3) Monitorare i risultati ottenuti dagli studenti del triennio anche al fine di una valorizzazione delle eccellenze.

<http://www.desambrois.it/desaweb09/info/orientamento01.asp>

#### **Per l'orientamento in uscita**

Attività in collaborazione con l'Università di Torino (Tarabiono)

- Progetto TuTest: somministrazione di test on line agli studenti di quarta e quinta per l'autovalutazione delle competenze trasversali e delle competenze disciplinari di base
- Giornate di orientamento: incontri di presentazione dei corsi di studio e dei servizi dell'Università (classi terze, quarte e quinte)
- Università a porte aperte: lezioni, visite guidate e incontri con docenti e studenti seniores (classi terze, quarte e quinte)

Attività in collaborazione con il Politecnico di Torino ( Tarabiono)

- Progetto di orientamento formativo: percorso di presentazione delle facoltà, con attività mirate ad acquisire da parte dello studente consapevolezza delle proprie attitudini, dei punti di forza e i punti deboli, al fine di affrontare con successo gli studi universitari (classi quinte)

Attività in collaborazione con Torino Metropolitana, l'Ufficio Scolastico Regionale e la Camera di Commercio Industria e Artigianato di Torino

Progetto di alternanza "Scuola-Lavoro": classi terze, quarte, (Marchetti, Fonzo Tarabiono)

Partecipazione al progetto Master dei Talenti Neodiplomati promosso dalla Fondazione CRT di Torino (classi quinte)

Preparazione ai test universitari delle facoltà scientifiche, a cura degli insegnanti delle materie scientifiche (Tarabiono)

### Per l'orientamento in entrata

- Attività di informazione e di formazione per gli allievi e le loro famiglie sull'orientamento in ingresso e in uscita.
- Scuola a Porte Aperte: accoglienza gruppi di studenti delle classi seconde e terze degli istituti di istruzione secondaria di primo grado e delle loro famiglie in visita alla nostra sede.

#### Data e orario Open Day Des Ambrois:

sabato 10/12/2016 ore 14:00 – 17:00

sabato 17/12/2016 ore 14:00 – 17:00

venerdì 23/12/2016 ore 14:00- 17:00

sabato 14/01/2017 ore 10:00 – 13:00

- Partecipazione alle attività di orientamento previste dalla Rete scuole Val di Susa:

#### Saloni dell'Orientamento A.S. 2016/2017

❖ Sabato **19/11/16** dalle ore 9.00 alle ore 13-00 – **Avigliana**  
Scuola Media "Defendente Ferrari" - via Trieste, 10

❖ Mercoledì **14/12/16** dalle ore 15.00 alle ore 18-00 -**Bussoleno**  
Scuola Media "Enrico Fermi"-Via Don Carlo Prinetto, 5

- Incontri con le classi terze degli Istituti di istruzione secondaria di primo grado della Valle per la presentazione dell'offerta formativa.

### Per il riorientamento

- Elaborazione di percorsi didattici individuali in caso di cambiamenti di indirizzo o passaggi a altre scuole (esami integrativi e di idoneità) (Poli e Tarabiono)

**ABITARE IL MONDO**

**Attività, visite didattiche, viaggi di istruzione, progetti interculturali**

**INCONTRI e POMERIGGI DI APPROFONDIMENTO A SCUOLA**

<b>ATTIVITA'</b>	<b>CLASSI</b>	<b>REFERENTE</b>
Cyberbullismo	1AT,1C,1S,1L,1SSp	Debernardi
Matematica: recupero e approfondimento in classi aperte	1AT,1ADM	Panetta-Sterna
Recupero AutoCAD	1AD 1AM	Allasio
Olimpiadi di mate e fisica	1Sc	Tarabiono
Storia: approfondimenti	1CI	Gorza
Grammatica: approfondimenti	1AL	Iandiorio
Incontri pom: il ritratto	1AL, 1S	Gorza
Competenze scrittura	1SSport	Gorza
Pomeriggio orienteering	Tutte le 1	Dip. ed fis
Cineforum in inglese	2AL, 2BL	Porcellana
Laboratori di fisica	2S e 2SSport	Tarabiono
Pomeriggi di photoshop	2AD	Allasio
Pomeriggi di storia dell'arte	2AT- 2AD	St arte
Pomeriggi di storia	2AT	Vetrugno

Arte murale	2AM	Allasio
Calligrafia	2AM	Allasio
Parco avventura	Tutte le 2°	Dip. ed fis
Ponte tibetano	Tutte le 3°	Dip. ed fis
Temi al pomeriggio	3AM-3BM	Cosentino
Pomeriggi di fisica e sport	3SSport	Tarabiono
Corsi obbligatori di formazione per alternanza scuola-lavoro	Terze e quarte liceo	Tarabiono, Marchetti, Fonzo
Laboratorio sul bosco	3S e 3SSport	Piovano
Laboratorio meccanica dello sport	3SSport	Tarabiono
Promozione intercultura	Tutte le terze	Rey
Progetto Museo Egizio	3AD 3AM 3BM	Gennero
Progetto per dipingere aule nella scuola primaria di Susa	3AD	Gennero
Operae (fiera di design)	3AD	Gennero
Progetto in rete con Lione	3AT	Pisacane
Conferenza ed salute apparato cardio-circolatorio	4 liceo	Grisa Piovano
Laboratori di fisica e chimica: "Le particelle elementari" alternanza sc/lav elementari	3,4 liceo	Tarabiono
Il ritratto nella cultura	4AL e 4BL, 4C,	Vighetti
Pomeriggio ed. fisica	Quarte liceo	Lazzerò
Simulazione colloquio di lavoro	4A – 5 A tur	Martinelli
Pomeriggi tesine	Tutte le quinte	Guglielmetto, Debernardi
Pomeriggi progetto religione	Quinte liceo	Debernardi

"Storia perduta"	Quinte liceo	Guglielmetto
Cineforum in lingua inglese	Tutte cl professionale	Pettigiani
Progetto di storia con archivista per ricerca d'archivio, accesso a documenti, studio	Triennio liceo	Guglielmetto
Tutoraggio di allievi delle scuole medie e superiori da parte di allievi delle scuole	Triennio	Rossetti

**USCITE DIDATTICHE (1 giorno o mezza giornata):**

<b>ATTIVITA'</b>	<b>CL</b>	<b>REFERENTE</b>
<b>CLASSI PRIME</b>		
Museo Egizio e visita di Torino Romana	Tutte liceo	Gorza Dimasi
Villa Romana Almese	1C	Vighetti
Visita a Briançon	1AL	Rumiano
Museo archeologico	1AT	Vetrugno
Museo Egizio	1AT	Vetrugno
<b>CLASSI SECONDE</b>		
Attività didattica lago di Candia	2S, 2SSportL;C	Grisa, DiModica
Giornata a Chambéry o Briançon	2S;L;C	Massara
Scambio con il Lycée d'Altitude di Briançon	2AT	Rumiano
Museo del Cinema	2AL	Porcellana
Passeggiata in Valle Stretta	2AT	Montabone
Aosta romana	2AT	Vetrugno
Armeria reale	2AT	Vetrugno
<b>CLASSI TERZE</b>		
Boscodon e Sacra S.Michele	Tutte le terze	Debernardi Rossetti

Ponte tibetano a Claviere o Sauze d'Oulx	Tutte le III	Dip ed. fis
Operae (fiera di design)	3AD	Gennero
Visita allo stadio della Juventus	3AD	Ghio
Visita percorso GO Kart -Bruzolo	3AD	Ghio
Museo del mare e migrazioni Genova	Terze liceo	Guglielmetto
Museo dell'antichità	3AT	Spina
Istituto non vedenti -Milano	Terze prof	Silvestro
Passeggiata con ciaspole in Valle stretta	3AT	Savegnago
Società sportiva Magenta	3 prof	Ghio
<b>CLASSI QUARTE</b>		
Uscita con le ciaspole in Valle Stretta	4AT	Savegnago
Visita guidata: Camera- Centro per la Fotografia (Torino)	4AM 4BM	DiEvangelista
Visita guidata Galleria Arte Moderna/ Reggia di Venaria	4AM 4AD	Spina
Museo MAO e teatro in inglese	4AL eBL	Rey
Mostra Brughel a Venaria	4AL e BL	Vighetti
Biotecnologie a Torino	4S	Piovano
Magante- arte fiamminga	4ADM 4BM	Gennero
"Dialogo al buio"-Milano	4ADM 4BM	Silvestro
<b>CLASSI QUINTE</b>		
Museo MAO e teatro in inglese	5AI, BL e C	Rey
Rifugio Valle Stretta	5AI eBL	Savegnago
Uscita geologia	5S	Piovano
Storia: passi perduti	5BM	Pisacane

Casale Monferrato	5AT	Vetrugno
Genova: museo dell'emigrazione	5AT 5AM 5BM	Vetrugno
Teatro + museo della resistenza ( Torino)	5AT	Vetrugno
Teatro	5AT	Vetrugno
<b>PER TUTTI o delegazioni</b>		
Teatro Carignano 3 spettacoli serali	Tutte le classi	Marchetti Grisa Massara
Corso di formazione "Ambasciatori di salute"	Delegazione studenti	Piovano
Progetto con Brasile- Formia	Delegazione 3ssp	Dip. ed fis
Uscite sul territorio con le ciaspole	Tutte le classi	Dip. ed fis
BIT / fiera turistica	3-4-5 TUR	Spagnolo
SKIPASS - Modena	3-4-5 TUR + 2ssp	Spagnolo
Visita di Langhe e Roero	1-2-3-4 TUR	Spagnolo
I laghi del Piemonte	1-2-3-4-5 TUR	Spagnolo
Attività di cineforum: il turismo legato al cinema	1-2-3-4-5 TUR	Spagnolo
Torino comics	Indirizzo Professionale	Dip graf.
Società sportiva Magenta	varie	Dip. ed fis
Rafting a Condove	Tutte 1 e 2	Dip. ed fis
Vela sul lago di Avigliana	Tutte 3	Dip. ed fis
Rafting in Francia	Tutte 4 e 5	Dip. ed fis
Coppa del mondo sci a Sestriere	Tutto il triennio ed alcune classi del biennio	Dip. ed fis



**VIAGGI D'ISTRUZIONE (più giorni)**

<b>CLASSI</b>	<b>META</b>	<b>REFERENTE</b>
1AL,1AC,,1AS,	Osservatorio astronomico	Grisa
1SSport	Pracatinat	Pasquinelli
2AL, 2BL	Francia centri UCPA(4gg)	DiMasi
2AS, 2SSport, 2AT, 2AD	Centro sportivo Bibione	Montabone,Chiapuzzi
2C	Scambio con la Grecia	Marchetti
3 A e B L	Madrid	Gorza
3 scientifico e SSport	Centro sportivo Bibione	Montabone
3AT	Città d'arte / Lione	Martinelli/Pisacane
3AD	Mantova-Verona	Gennero
3C	Scambio con la Grecia	Marchetti
4A e B Ling	Vienna (8gg)	Caselli
4 e 5 scientifico	Sicilia e Etna	Tarabiono
4AT	Città d'arte /centri UCPA	Martinelli
4AD -4AM	Foto Lux -festival foto	Lucca
4C	Scambio con la Grecia	Marchetti
4AM 4BM	Matera Cinecampus	Lucca
5A e B ling	Lisbona	Rumiano Vighetti
5AT	Salento	
5AM 5BM	Matera Cinecampus	Lucca
5S	Sicilia e Etna	Tarabiono
2,3,4,5 classico	Scambio con la Grecia	Marchetti

**ATTIVITA' LABORATORIALI di approfondimento:**

Uscite sul territorio, lezioni all'aperto, Club dello sport, Visite/ laboratorio a luoghi naturalistici e a strutture scientifiche significative, " i monti nati dal mare" geologia dell'Alta valle di Susa, lago di Candia, Parco Gran Bosco, UniTO, centro didattico scientifico Eureka Chambéry. (Grisa , Piovano, Di Modica)

Incontri con i rappresentanti degli Enti locali (Comunità Montana, Comuni, Parchi, Musei, Giornali, ARPA) che si occupano del territorio e della sua gestione.

Partecipazione alle proposte della rete delle scuole superiori della Val di Susa e Val Sangone – (Debernardi)

Collaborazioni con -Tesori d'Arte e Cultura Alpina- (Debernardi)

Valsusa tesori d'arte: IN ITINER@.Gli spazi del Sacro. Il patrimonio culturale religioso.  
Luogo di dialogo tra le comunità di Valle (Vighetti),

**Valorizzazione delle eccellenze:**

Olimpiadi di matematica e fisica (Tarabiono)

Olimpiadi di Italiano (Negro)

Stage di fisica e matematica (Tarabiono)

Ambasciatori della salute: corso di formazione a Torino (Piovano)

## **ABITARE IL MONDO**

### **Scuole in rete- rapporti con il territorio**

Contribuire alla conoscenza, al rispetto e alla valorizzazione del territorio e del patrimonio locale.  
Collaborare con scuole, enti e associazioni impegnati sul territorio.  
Usufruire delle possibilità offerte dal PLG (Piano Locale Giovani) per interventi di esperti esterni sia in ambito multimediale che artigianale

Partecipazione ai lavori in rete :

Rete dei Licei Scientifici Sportivi della Regione Piemonte; rete nazionale: progetto "Dream@Rio2016"  
ISTITUIRE rete degli istituti tecnici turistici della Città Metropolitana di Torino

Scuole in rete per progetti teatrali del progetto PEEF

Rete scuole Valsusa, , rete dei Comuni Solidali, rete LA SCUOLA DEL VICINO, rete scuole

Rapporti con scuole francesi e sviluppo dei gemellaggio per progetto INTERREG PEEF

BIEVOL, rete multimediale Valle di Susa, rete scuole handicap Val Susa e ValSangone.

Collaborazione con il Museo Civico di Susa, il Centro Culturale Diocesano, l'Archivio Storico Diocesano.

Collaborazione con il Gran Bosco di Salbertrand e le riserve naturali del territorio.

Collaborazione con "Intercultura"

Adesione all'ASAPI

Valorizzazione dei gemellaggi in corso: Briançon

Contatti con scuole francesi aderenti al progetto TransAlp per scambi individuali e di classe

Partecipare alla stesura di progetti e amministrazione INTERREG progetto "La scuola del vicino"

Partecipazione e gestione progetti del MIUR riferiti a "Esame di Stato", "Esabac e Licei Internazionali", ricerca area linguistica.

### **Educazione ai diritti e alla solidarietà**

Collaborazione con Associazioni ed Enti: CICSENE, Pianeta Possibile, LVIA, enti ed associazioni locali

Progetto "Sete di giustizia" , MEDICI PER I DIRITTI UMANI, LISANGA, LIBERA, TENGO AL TOGO

Collaborazione con una scuola per profughi in Nepal

Attività della Scuola di Pace: incontri, percorsi didattici, conferenze, partecipazione alle attività della rete della Scuole di Pace

**ABITARE IL MONDO**

**Rapporti con l'utenza e comunicazione**

Favorire la comunicazione scuola-famiglia.

Favorire le dinamiche di gruppo con l'aiuto di coordinatori di classe e responsabili di gruppi di lavoro collegiali

Gli insegnanti coordinatori di classe , referenti e organizzatori dell'attività didattica delle singole classi sono i Professori:

classi	<i>linguistico</i>	<i>classico</i>	<i>scientifico</i>	<i>turistico</i>	<i>grafico</i>
prime	A Rey	A Balpo	1AS Balpo 1 SC. SPORTIVO: Tarabiono	A Vetrugno	AD Allasio AM Allasio
seconde	A Porcellana B Zito	Zito	2AS Gerenzani 2 SC SPORTIVO: Di Masi	A Chiapuzzi	AD Poli AM Poli
terze	A Rumiano B Fonzo	Gai	Gai 3 SC SPORTIVO: Piovano	A Sterna	AD Pettigiani AM Panetta BM Veronesi
quarte	A Grisa B Petris	Vighetti	Villavecchia	A Rumiano A	AD Gennero AM Silvestro BM Di Evangelista
quinte	A Griglio B Negro	Negro	De Marchis	A Martinelli	AM Saitta BM Pisacane

Ad essi allievi, genitori e colleghi possono rivolgersi in caso di problemi specifici della classe.

Tutti i docenti sono disponibili ad incontrare i genitori degli studenti il pomeriggio del:

LICEO	PROFESSIONALE	TECNICO
<p><b>Martedì 17/01:</b> Colloqui famiglie convocate biennio 13,45-15,15 Disponibilità per colloqui famiglie non convocate biennio 15,15-17,15</p> <p><b>Lunedì 23/01:</b> Colloqui fam convocate triennio 13,45-15,15 Disponibilità per colloqui famiglie non convocate triennio 15,15- 17,15</p>	<p><b>GIO14/01: famiglie biennio convocate (13.45-15,15) non convocate (15.15-17.15)</b></p> <p><b>LUN 18/01: famiglie triennio convocate (13.45-15,15) non convocate (15.15-17.15)</b></p>	<p><b>MAR 19/01: famiglie biennio/triennio convocate (13.45-15,15) non convocate (15.15-17.15)</b></p>
<p><b>Lunedì 3/4:</b> Colloqui famiglie convocate biennio 13,45-15,15 Disponibilità per colloqui famiglie non conv. biennio 15,15-17,15</p> <p><b>Mercoledì 5/4</b> Colloqui convocate triennio 13,45-15,15 Disponibilità per colloqui famiglie non conv. triennio 15,15-17,15</p>	<p><b>MAR 5/04: : famiglie biennio convocate (13.45-15,15) non convocate (15.15-17.15)</b></p> <p><b>GIO 7/04: : famiglie triennio convocate (13.45-15,15) non convocate (15.15-17.15)</b></p>	<p><b>Lun 4/04: famiglie biennio/triennio convocate (13.45-15.15) non convocate (15.15 -17.15)</b></p>

Tutti i docenti sono disponibili a ricevere i genitori, su appuntamento, due ore la settimana come da orario distribuito alle famiglie.

Registro elettronico.

I programmi di tutte le materie per tutte le classi sono pubblicate sul sito :

[http://www.desambrois.it/desaweb/campus/programmi/percorsi\\_start0.asp](http://www.desambrois.it/desaweb/campus/programmi/percorsi_start0.asp)

**SITO WEB E MULTIMEDIALITA' :**

[www.desambrois.it](http://www.desambrois.it)

Progetto Desambrois CAMPUS: didattica on-line con pubblicazione su Internet di materiale per lo studio e l'approfondimento.

Partecipazione ad iniziative di valutazione di istituto promosse dal MIUR.

DESEDITING Laboratorio di scrittura giornalistica. (Griglio)

DESRADIO – Progetto di comunicazione radiofonica (Griglio)

Partecipazione al “Valsusa Filmfest” e/o altri concorsi.

Corso produzione video DESPRODUCTION

DESANSA comunicazione in tempo reale delle attività delle singole classi ( Debernardi)

## **SPAZI E CONDIZIONI PER STAR BENE A SCUOLA**

### **Musica , teatro e creatività**

Valorizzare le capacità creative, le attitudini e le potenzialità individuali degli studenti, far emergere creatività, favorire le dinamiche di gruppo e la partecipazione ad attività collettive, prevenire il manifestarsi di forme di disagio giovanile.

Potenziare la partecipazione alle attività teatrali del liceo e del professionale (gruppo DESARTIBUS)

Rafforzare il gruppo musicale realizzando il progetto de “La cantina dei suoni”, facilitando l’esibizione all’esterno della Desamband e anche la produzione in proprio di CD musicali della Band stessa. Sviluppo delle iniziative musicali ed artistiche nella scuola

Sostenere la partecipazione a concorsi esterni legati all’espressione artistica, pittorica e musicale. Valorizzare le capacità, attitudini e potenzialità allievi, favorire le dinamiche di gruppo, prevenire il manifestarsi di forme di disagio giovanile

GRUPPO TEATRALE DESARTIBUS:

Attività pomeridiana: corso di recitazione, allestimento di spettacoli partecipazione a spettacoli della stagione teatrale. (Massara,Gennero)

GRUPPO MUSICALE - DESAMBAND Attività pomeridiana. Esibizione in concerti. Produzione di CD e materiale audio ( Villavecchia, Folco). Attivazione di un Laboratorio di registrazione

GRUPPO DESRADIO (Griglio)

GRUPPO DESEDITING - scrittura e Web ( Griglio)

LABORATORIO SOLIDARIETA’: DESBIJOUX e ABITI DESTRUTTURATI (Debernardi, Griglio)

Peer education (insegnamento agli studenti delle medie e allievi egiziani, alle primaria e infanzia di lingue, ed. sportiva, fisica e chimica, ASL formazione alla prevenzione all’uso delle sostanze)

ATTIVITA’ AUTOGESTITE O CON ESPERTI

In particolare, per gli allievi del professionale: valorizzare le capacità, attitudini e potenzialità allievi, favorire le dinamiche di gruppo, prevenire il manifestarsi di forme di disagio giovanile. Possibilità per allievi e ex allievi di svolgere corsi o attività pomeridiane ( fotografia, video,lab artigianali)

## SPAZI E CONDIZIONI PER STAR BENE A SCUOLA

### Educazione alla salute

Promuovere e partecipare ad attività di informazione sia nei confronti degli studenti sia nei confronti delle famiglie e degli operatori scolastici su tematiche di educazione alla salute, educazione alla sicurezza e di prevenzione del disagio giovanile.

Valorizzare le competenze di esperti in incontri con gli allievi.

Collaborare con iniziative promosse da associazioni di genitori.

Partecipazione alla rete di scuole per l'integrazione dei portatori di Handicap.

- Proporre attività con interventi di esperti nelle classi.
- Collaborare con iniziative promosse da associazioni di genitori.
- Partecipare alla rete di scuole per l'integrazione dei portatori di Handicap.
- Favorire la scolarizzazione degli svantaggiati.
- Promuovere attività di educazione alla sicurezza stradale ed alla prevenzione degli infortuni.
- Servizio di sportello di ascolto per gli allievi, in collaborazione con i servizi socio assistenziali.
- Interventi di educazione alla salute anche nell'ambito delle attività scuola sport.

Referenti DSA e HC: Vetrugno, Bellantoni

<b>EDUCAZIONE ALLA SALUTE</b>			
<b>CLASSI</b>	<b>ED SALUTE</b>	<b>ED LEGALITA'</b>	<b>INTERVENTI</b>
prime	Dislessia, Autismo e Asperger	Uso internet Cyberbullismo	Dott. Carello
seconde	Ed sessuale e affettiva LGTB	Violenza sulle donne Reati di minori	Settimana bioetica Peer educator Polizia Carabinieri
terze	Salute fisica e stili di vita	Abuso sostanze e Doping Reati di minori	Settimana bioetica e Ambasciatori salute Peer educator Carabinieri
quarte	Primo soccorso Donazione sangue Malattie cardiovascolari	Doping	Peer educator Settimana bioetica
quinte	Donazione organi Donazione sangue Alimentazione Corso per Defibrillatore	Ludopatia Rischio guida	Settimana bioetica Ass. FARO Croce Rossa Guardia di Finanza Guida Sicura

## ATTIVITA' SPORTIVE

### Scuola e sport

#### PROGETTO "SCUOLA-SPORT"

Il progetto è nato più di 20 anni fa come proposta trasversale di supporto ai molti allievi atleti, inizialmente degli sport invernali, oggi anche di molti altri sport.

Ciascuno sport, praticato a livello agonistico, crea agli atleti problemi di sovrapposizione degli impegni sportivi e scolastici. Per permettere a questi ragazzi, impegnati seriamente su due fronti di poter continuare a studiare con profitto senza rinunciare al loro sport il Des Ambrois ha predisposto modalità di recupero delle lezioni e verifiche alle quali gli atleti non hanno partecipato per competizioni, ha stilato una carta dei diritti e doveri degli atleti, ha deliberato una deroga al totale delle assenze annuali non conteggiando quelle per gare.

Il progetto promuove quindi il sostegno all'organizzazione didattica degli atleti, e agli studenti che frequentano o si preparano per essere ammessi al corso per maestri di sci.

Inoltre il progetto "SCUOLA-SPORT" favorisce la pratica dell'attività sportiva per tutti gli allievi dell'Istituto proponendo nel curriculum, a seconda delle classi frequentate, una serie di corsi e la pratica di discipline sportive, viaggi d'istruzione e soggiorni in centri sportivi (Pracatinat, Bibione) anche per la pratica di sport acquatici.(Port Camargue, Sanremo)

Convenzione con gli sci club "Snowplanet", invito allo snowboard

#### Attività sportive curricolari:

promozione della conoscenza del territorio alpino in tutti nei suoi aspetti "orizzontale e verticale": scoperta di fiumi, laghi, montagne e boschi:

Verticale: delle uscite ai Parchi Avventura e al Ponte Tibetano

Orizzontale: orienteering, escursioni con le ciaspole nella stagione invernale ed in trekking nelle stagioni primaverile e autunnale.

Uscite in bicicletta su piste ciclabili.

#### Centro Sportivo Scolastico:

Partecipazione ai giochi sportivi studenteschi sia nelle fasi d'Istituto che in quelle successive di: sci Alpino, sci nordico, snowboard, arrampicata sportiva, tennis tavolo, orienteering e corsa campestre.

tornei interni di pallavolo, basket, calcetto, tennis da tavolo

gli allievi esonerati saranno impegnati nell'arbitraggio e nell'organizzazione.

Pallavolo nel gruppo sportivo pomeridiano

Torneo "Virgi" (memorial Virginio Viglione) di calcio

Torneo di pallavolo al carcere delle "Vallette"



### Formazione e aggiornamento

- Partecipazione a corsi promossi dal MIUR, dall'INDIRE o dall'IRRE
- Corsi aggiornamento ATA e personale docente: sicurezza, privacy, spostamento carichi
- Corso formazione addetti antincendio sede nuova, RLS, preposti, dirigenti
- Formazione docenti per DSA, disturbi specifici di apprendimento
- Corsi proposti dalle scuole in rete
- Corsi proposti da enti territoriali e del CESEDI
- Partecipazione a corsi disciplinari o di formazione didattica (es. elaborazione curricolo e valutazione competenze) anche in rete di scuole
- Iniziative di formazione organizzate dai dipartimenti e dall'Istituto (es. certificazioni lingua straniera, utilizzo lavagne interattive, registro elettronico)
- Occasioni di educazione interculturale, anche con soggiorni all'estero
- Scambi tra insegnanti per la diffusione delle buone pratiche
- Eventuale Accredimento dell'Istituto presso la Regione Piemonte

## Inclusione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali

Parte integrante della tradizione educativa della scuola è l'attenzione rivolta agli alunni in difficoltà, che in seguito alle nuove direttive ministeriali rientrano nella comune categoria di BES (Bisogni Educativi Speciali). L'Istituto si propone, quindi, di potenziare la cultura dell'inclusione per rispondere in modo sempre più efficace alle necessità degli studenti che, con continuità o per determinati periodi, manifestino Bisogni Educativi Speciali.

A tal fine s'intende:

- ❖ creare un ambiente che accolga gli studenti e li supporti adeguatamente;
- ❖ supportare l'apprendimento attraverso una ridefinizione del curriculum, accrescendo l'attenzione educativa in tutta la scuola;
- ❖ favorire una partecipazione attiva da parte di tutti gli studenti al processo di apprendimento;
- ❖ pianificare l'intervento sulla classe in funzione dell'alunno;
- ❖ stimolare l'acquisizione di competenze collaborative.

L'Istituto "Des Ambrois" istituisce il **Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI)** al fine di realizzare appieno il diritto all'apprendimento per tutti gli alunni in situazione di difficoltà, come stabilito dalla D.M. 27 dicembre 2012 e dalla Legge 53/2003, attraverso la programmazione di un "Piano Annuale per l'Inclusione".

### Destinatari

Sono destinatari dell'intervento a favore dell'inclusione scolastica tutti gli alunni con Bisogni Educativi Speciali comprendenti:

- disabilità** (ai sensi della Legge 104/92, Legge 517/77);
- disturbi evolutivi specifici** (Legge 170/2010, Legge 53/2003);
- alunni con svantaggio socio-economico; svantaggio linguistico e/o culturale.**

### Criteria per l'integrazione degli alunni disabili

L'integrazione degli alunni disabili è realizzata nel rispetto delle norme di legge, in base alle modalità seguenti:

finalità e obiettivi generali della classe valgono sia per i normodotati sia per i disabili; per questi ultimi, in base alla situazione di partenza, sono previsti specifici obiettivi didattici, attività potenziate legate all'educazione fisica, alla manualità e all'espressione creativa, anche con eventuale flessibilità oraria e contenuti adeguati; vengono usati i sussidi didattici adatti a tali adeguamenti; gli alunni disabili operano, per il maggior tempo possibile, all'interno della classe, partecipando a tutte quelle attività che si ritengono per loro proficue al fine di una corretta integrazione e di un valido arricchimento scolastico; la valutazione del loro percorso scolastico fa riferimento al "Piano Educativo Individualizzato" (P.E.I.) e si effettua con le medesime scadenze previste per gli altri alunni.

L'insegnante di sostegno attua verso il disabile una continua opera mediatrice, che consenta di filtrare gli stimoli e le informazioni provenienti dall'esterno. Deve comunque agire sull'intera classe, in collaborazione con gli altri docenti, sia per favorire l'integrazione dei disabili sia per attivare i processi d'apprendimento di tutti gli allievi in difficoltà, anche se non necessariamente certificati.

### Disturbi evolutivi specifici

#### **1. Alunni con DSA**

La nuova legge in materia di Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA) approvata dal Senato il 29 settembre 2010, detta le finalità e le misure educative e didattiche di supporto per un percorso formativo che assicuri agli allievi con DSA le opportunità di sviluppo delle proprie capacità sia in ambito scolastico sia in quello sociale e professionale.

Di fronte agli alunni con DSA in possesso della certificazione prevista, la scuola porta avanti le seguenti finalità:

1. Garantire il diritto all'istruzione ed i necessari supporti agli alunni con DSA;
2. Integrare l'allievo con DSA in classe e sostenerne l'autostima;
3. Favorire la continuità tra i docenti dei diversi ordini di scuola;
4. Favorire la massima collaborazione tra docenti e tra scuola, famiglia e servizi sanitari;
5. Predisporre un percorso educativo e delle strategie didattiche in base al tipo di disturbo, agli obiettivi, all'uso di strumenti dispensativi e compensativi previsti dalla normativa vigente, ai criteri di valutazione adatti all'allievo;
6. Inserire nel Piano Didattico Personalizzato, stilato per ciascun allievo con DSA, gli obiettivi da raggiungere e gli strumenti dispensativi e compensativi utilizzati.

#### **2. Alunni con disturbi evolutivi specifici**

Gli alunni con disturbi evolutivi specifici possono usufruire di un piano di studi personalizzato e delle misure previste dalla Legge 170/2010.

### BES con svantaggio socio-economico, linguistico e/o culturale

Tali tipologie di Bes, fermo restando le procedure descritte precedentemente, dovranno essere individuate sulla base di elementi oggettivi come, ad esempio, la segnalazione degli operatori dei servizi sociali oppure di ben fondate considerazioni psicopedagogiche e didattiche.

Nel caso di alunni stranieri di recente immigrazione i docenti valuteranno, dopo un primo periodo di osservazione, il livello linguistico dello studente e attiveranno, previo colloquio con la famiglia, un percorso didattico personalizzato adeguato.

Gli interventi predisposti potranno essere di carattere transitorio.

Per documentazione e riferimenti normativi vedi:

<http://www.desambrois.it/desaweb09/dida/dsa01.asp>

## Valutazione

### Valutazione degli studenti

#### Tipi di PROVE

- Interrogazioni
- Compiti scritti
- Relazioni
- Prove di comprensione
- Produzioni materiali
- Prestazioni e partecipazione a iniziative
- Prove comuni in più materie
- Simulazioni dell'esame di stato

#### CRITERI DI VALUTAZIONE

I docenti utilizzano per ogni disciplina e per ogni area didattica una GRIGLIA comune di valutazione che permette di considerare i diversi elementi della valutazione e attribuire il voto.

I livelli ( sufficiente, discreto..) sono anch'essi definiti in sede collegiale e ogni materia esplicita gli OBIETTIVI MINIMI da raggiungere.

#### STRUMENTI per la valutazione degli studenti

- Griglie di valutazione per materie/aree disciplinari
- Scheda infraquadrimestrale data alle famiglie
- Griglie sui livelli
- Griglie di correzione prove esame di stato

#### VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

I criteri di valutazione sotto esposti nascono da riflessioni sviluppate all'interno dei dipartimenti, una volta sentite le indicazioni del Collegio dei Docenti. Tali norme sono state deliberate dal Consiglio di Classe e presentate agli allievi.

Nelle prove scritte e orali l'insegnante ha a disposizione una griglia dove sono presenti alcune voci che corrispondono agli obiettivi didattici indicati da ciascun docente nella relazione personale.

A seconda delle discipline diverso significato e valenza assumono le voci "Conoscenza dei contenuti", "lessico", "comprensione", "capacità di analisi", "elaborazione critica", ecc., ma durante la prova viene data la possibilità di valutare anche una soltanto delle voci indicate.

La misurazione, formalizzata in un voto per ogni singola voce, avviene in decimi senza strutture intermedie oltre il mezzo voto.

Le singole voci cambiano tra le prove scritte e le prove orali, tra disciplina e disciplina, ma il Consiglio ha fissato criteri comuni a tutte le discipline per livelli di rendimento.

Come emerge dai quadri di riferimento delle singole discipline, la valutazione degli apprendimenti è avvenuta con verifiche scritte (Comprensione e analisi di un testo, temi, problemi, relazioni) e orali (interrogazioni, discussioni, dibattiti, esposizioni)

LIVELLO	CONOSCENZA	ANALISI E SINTESI	ELABORAZIONE CRITICA	ESPOSIZIONE
Del tutto insufficiente	Nessuna	Mancano	Manca	Nulla
Gravemente insufficiente	Frammentaria e molto lacunosa	Mancano	Manca	Nulla
Insufficiente	Parziale e imprecisa	Parziali e imprecise	Manca	Stentata
Sufficiente	Limitata agli obiettivi minimi	Superficiali	Manca	Accettabile
Discreto	Adeguata ma non approfondita	Abbastanza autonome	Guidata	Corretta
Buono	Completa e precisa	Autonome e sicure	Autonoma	Curata
Ottimo	Completa, ordinata e integrata da conoscenze personali	Autonome, sicure e precise nel metodo	Originale	Fluente e sicura

Si precisa che la mancata partecipazione alle lezioni incide sul rendimento scolastico; gli allievi sono invitati a limitare al massimo le assenze, i ritardi e le uscite anticipate per non superare il quarto del monte ore scolastico di assenze

## REGOLE

I docenti danno una valutazione esplicita di ogni prova e motivano i risultati

Per quanto concerne l'orale, il voto deve essere comunicato entro il termine la lezione successiva; per lo scritto entro il più breve tempo possibile.

La presenza alle prove di verifica corrisponde ad un preciso dovere dello studente; in caso di assenza non adeguatamente giustificata, la prova viene considerata insufficiente fino al momento del suo effettivo svolgimento.

Tutte le prove di verifica funzionali al recupero delle carenze pregresse dovranno essere svolte entro la data termine del 15 maggio in modo che i docenti possano predisporre le operazioni necessarie alla valutazione finale.

Nei giorni precedenti ogni scrutinio, il docente comunica ad ogni allievo con quale valutazione intende presentarlo in scrutinio

### Modalità per la preparazione e svolgimento degli SCRUTINI

La compilazione delle proposte finali di voto avviene con il sistema informatico REGEL.

- I docenti devono presentarsi allo scrutinio con un congruo numero di voti, desunti da prove che possono essere: interrogazioni (orali e scritte), compiti scritti, relazioni, produzioni di materiali, prestazioni e partecipazione a iniziative, prove comuni a più materie, simulazioni dell'esame di stato e ogni altro elemento di valutazione regolarmente indicato sul proprio registro personale.
  - Per le materie modulari, che terminano il modulo nel primo quadrimestre, il voto comparso sulla pagella è la proposta di voto che l'insegnante presenterà al Consiglio di classe nello scrutinio finale.
  - Il consiglio decide le modalità di comunicazione alle famiglie dei risultati secondo le indicazioni del collegio dei docenti.
  - Il consiglio nella sua collegialità può quindi, consapevolmente e con adeguata motivazione, decidere circa la conferma o la modifica delle proposte di voto di ogni singola materia.
  - In particolare si dovrà discutere la non promozione quando lo studente presenti carenze in più di due materie o nel caso di gravi carenze presenti per il secondo anno consecutivo nelle stesse materie. Qualora siano presenti numerose carenze o carenze ripetute nelle stesse materie in allievi del Biennio, il Consiglio dovrà valutare anche l'eventualità di proporre alla famiglia un ri-orientamento delle scelte scolastiche effettuate.
  - Il consiglio discuterà l'opportunità di sospendere il giudizio nei confronti dei candidati per i quali non sia possibile arrivare immediatamente ad un giudizio di promozione o non promozione per l'assegnazione di una o più materie insufficienti.
  - In particolare si dovrà discutere la sospensione del giudizio nei casi in cui, per vari motivi non sia possibile per il consiglio di classe giungere ad un immediato giudizio di promozione o non promozione con la raccolta di tutti gli elementi di valutazione
  - In questo caso il Consiglio di classe rinvia la formulazione del giudizio finale e:
    - A) comunica alla famiglia la decisione, le carenze e il voto riportato nelle materie carenti
    - B) decide e comunica gli interventi didattici finalizzati al recupero e comunica il programma della prova di verifica finale.
    - C) entro la fine dell'anno scolastico, verifica i risultati conseguiti e formula il giudizio definitivo
  - Il consiglio, una volta visto il quadro complessivo delle proposte di voto per ogni studente, si orienta per la promozione, la sospensione o la non promozione prendendo in considerazione tutti gli elementi favorevoli e non favorevoli ai fini delle valutazioni di fine anno.
  - In caso di discussione e in ogni caso per l'eventuale non ammissione si deve considerare anche la situazione del primo quadrimestre e della scheda infraquadrimestrale e qualora non emergessero elementi positivi le modalità di promozione/non promozione dell'anno precedente e più in generale il percorso fatto dallo studente: dei risultati raggiunti, dell'impegno dimostrato, del modo con cui ha affrontato i corsi di recupero, della frequenza alle lezioni, degli esiti dei corsi di recupero.
- Una particolare attenzione sarà posta nel valutare gli interventi di recupero e sostegno attivati nel corso dell'anno, del loro monte ore complessivo, della modalità di svolgimento e dell'esito degli stessi.
- Il Consiglio, in caso di valutazione positiva, se si tratta di studenti al terzultimo o al penultimo anno di corso, assegna il credito scolastico.

## RECUPERO

- La scuola organizza subito dopo gli scrutini del I° quadrimestre, interventi di recupero in base ai criteri didattico-metodologici definiti dal Collegio dei docenti e le modalità organizzative approvate dal Consiglio di Istituto. Quanto ai criteri di valutazione si precisa che il superamento della prova di recupero, indipendentemente dal voto positivo riportato, corrisponde ad un “sei” (che ha l’effetto di annullare le insufficienze pregresse); se invece la prova di recupero ha esito negativo, il voto conseguito fa media con i voti del secondo periodo e diventa dunque elemento per la valutazione finale.
- Come ricordato dall’articolo 2 dell’OM 92 11/07 “nelle attività di recupero rientrano anche gli interventi di sostegno che hanno lo scopo di prevenire l’insuccesso scolastico e che si realizzano in ogni periodo dell’anno scolastico, a cominciare dalle fasi iniziali”.  
Pertanto i Consigli di classe potranno continuare ad organizzare interventi aggiuntivi di sostegno, nei primi mesi dell’anno con frequenza obbligatoria, per allievi che manifestino, sin dalle prime verifiche, carenze già emerse nell’anno passato.
- La famiglia può rifiutare il corso ma lo studente deve sottoporsi comunque a una verifica.
- Nel corso del secondo quadrimestre, inoltre, gli studenti risultati insufficienti nelle materie terminali o modulari possono anche usufruire del servizio di sportello (consulenze degli insegnanti disponibili oltre l’orario) e possono autonomamente proporre ai propri insegnanti ulteriori momenti di valutazione.

## PASSERELLE

- Gli allievi di prima o seconda devono chiedere le “passerella” entro il 31 gennaio di ogni anno mentre possono presentare le eventuali domande per il passaggio di indirizzo per l’anno successivo entro 15 giorni dalla consegna del Pagellino infraquadrimestrale.  
Ulteriori domande per lo svolgimento di esami integrativi potranno essere presentate dagli studenti entro il 30 giugno.

## Valutazione dei docenti

La valutazione del docente è registrata nella RELAZIONE FINALE che riporta l’andamento, il bilancio e la qualità dell’anno scolastico appena svolto.

Per la relazione finale il docente si avvale di molti strumenti:

- L’attività e il confronto dei dipartimenti
- I questionari di autovalutazione che possono essere somministrati dal docente alle proprie classi
- Le comunicazioni al coordinatore di classe

## Valutazione d'Istituto –Accreditamento regionale

Anche l'attività complessiva del Des Ambrois, specie in questi anni di verifica delle scelte sull'autonomia e dell'introduzione di importanti novità didattiche, viene sottoposta a una valutazione.

Per favorire processi di autovalutazione e di valutazione di istituto:  
è stato costituito un GRUPPO MISTO DI VALUTAZIONE (da docenti e studenti) che verifica, tramite somministrazione di tests, il gradimento di docenti, alunni e personale ATA

Le eventuali visite ispettive esterne da parte della Regione per la conferma dell'Accreditamento:

Istituto accreditato presso la Regione Piemonte come Ente di Formazione dal

Mac.B- Formazione Superiore e T.Fad dall'a.s. 2006/2007