



## Valutazione del POF

### da parte dei Rappresentanti di Classe, componente Genitori

*Traccia di valutazione in riferimento al testo del Piano dell'Offerta formativa, compilata e consegnata alla scuola entro giovedì 7 gennaio 2016 dai Rappresentanti di Classe della componente Genitori.*

*Agli intervistati viene richiesto di esprimersi su:*

- 1. Chiarezza dell'esposizione del testo*
- 2. Le parole più importanti e significative presenti nel testo*
- 3. Le attività programmate che ritenete più valide per i ragazzi*
- 4. La relazione scuola/famiglia: aspetti positivi e critici*
- 5. Altre osservazioni e suggerimenti*

## **ESITO DELLA VALUTAZIONE DEL POF DA PARTE DEI RAPPRESENTANTI DEI GENITORI**

### **1. CHIAREZZA DELL'ESPOSIZIONE DEL TESTO**

LICEO:

1BL/AC: "navigazione" non sempre chiara...per comprendere i capitoli bisogna tornare al sommario

1ASCSPORT: buona/chiara

2BL: comprensibile a seconda dei temi

2ASCSPORT: chiarezza lampante/ completo ed esaustivo

3AL: completa

4AL: molto buona e soddisfacente sia a scuola che sul sito/ chiaro e ordinato gradevole nei caratteri e grafia

4BL/AC: molto chiaro

4S: ottima/assolutamente si

5AL: si, esposto chiaramente per punti

5BL: chiaro e ben strutturato

5AC: testo chiaro, sintetico e con impaginazione facilmente fruibile

TECNICO

1B si tutto chiaro

3T: buona

4T: comprensibile

PROFESSIONALE

3AD/AM: O.K

4BM: esposizione molto chiara sia nella descrizione dell'istituto che negli obiettivi formativi

## 2. LE PAROLE PIU' IMPORTANTI E SIGNIFICATIVE PRESENTI NEL TESTO

1BL/AC: successo formativo, abitare il mondo, star bene a scuola, scuola-sport

1ASCSPORT:

2BL: accoglienza, motivazione, percorso, obiettivi, regole

2ASCSPORT: livello di apprendimento, preparazione in uscita, migliorare le competenze, sostenere l'autostima dei DSA, sportivo, ambiente, star bene a scuola

3AL: attività, progetti, studio

4AL: innalzare il successo scolastico, valorizzare il singolo, stimolare la conoscenza, cura del recupero, abitare il mondo

4BL/AC:

4S: vivere la scuola, motivare l'apprendimento, inclusione, successo dell'apprendimento

5AL: didattica, orari regolamento d'istituto, biblioteca

5BL: lingue come strumento di apertura al mondo.....

5AC: obiettivi, innalzamento del successo formativo, orientamento, abitare il mondo

### TECNICO

1B : competenze, gestione, professionalità

3T: educare, valorizzare, rafforzare, approfondire, viver, formazione, mondo del lavoro

4T:

### PROFESSIONALE

3AD/AM:

4BM: partecipazione, potenzialità, formazione, integrazione, orientamento formativo, lavoro in rete con il territorio, innalzamento del successo formativo

### 3. LE ATTIVITA' PROGRAMMATE CHE RITENETE PIU' VALIDE PER I RAGAZZI

1BL/AC: il treno della memoria, lezioni e incontri con gli esperti, uscite didattiche di 1 giorno, laboratori

1ASCSPORT: sci e orientiring ma si suggerisce di proporre altri sport

2BL: uscite didattiche sul territorio, viaggi d'istruzione, laboratori artistico-creativi, info su cyberbullismo

2ASCSPORT: club dello sport, aiuto agli studenti per il conseguimento degli obiettivi, educazione alla salute, orientamento in uscita, partecipazione a progetti

3AL: laboratorio di lettura, gita a Madrid

4AL: preparazione gratuita alla certificazione linguistiche, gite e scambi all'estero, uscite didattiche

4BL/AC: viaggio d'istruzioni, certificazioni linguistiche

4S: sportelli, convegni, orientamento, corso per test di ammissione alle facoltà scientifiche

5AL: vengono suggeriti corsi di recupero pomeridiani di lingua anche con docenti esterni e richiesta di contributo alle famiglie

5BL: conversazione con i docenti di lingua madre, uso di CD, DVD, LIM per lo studio delle lingue, soggiorni, viaggi e scambi con l'estero, orientamento, approfondimenti, certificazioni di lingue

5AC: olimpiadi di italiano e matematica, stage di fisica e matematica, laboratori di archeologia, teatro, laboratori per la preparazione dell'esame di stato e della tesina

#### TECNICO

1B : stage e gite, recuperi

3T: stage scambi culturali, interventi di esperti, scuola-sport

4T: stage, uscite didattiche

#### PROFESSIONALE

3AD/AM: sportelli per i DSA e non, stage e scuola -lavoro

4BM pomeriggi di approfondimento e potenziamento, uscite sul territorio, uscite sportive, viaggi d'istruzione

#### 4. LA RELAZIONE SCUOLA/FAMIGLIA: ASPETTI POSITIVI E CRITICI

LICEO:

1BL/AC: positivo il registro elettronico, non riscontrate criticità

1ASCSPORT: presso che nulla

2BL: buona gestione della comunicazioni sia tramite il sito che cartaceo

2ASCSPORT: positiva interazione professori-genitori, la presenza del sito, negativa la distanza casa-scuola

3AL: positivo registro elettronico, critica la mancanza di partecipazione dei genitori

4AL: molto buona e dettagliata, ottima la disponibilità degli insegnanti nel rapporto con la famiglia, la scuola non richiede sufficientemente la presenza/partecipazione dei genitori alla vita scolastica

4BL/AC:

4S: massima disponibilità

5AL: poca partecipazione delle famiglie anche negli incontri di orientamento in uscita

5BL: le tematiche espresse nel POF in argomento, permettono un miglior rendimento scolastico degli studenti, che è l'obiettivo primario sia della scuola, sia della famiglia....il successo scolastico dei ragazzi è influenzato dal grado di istruzione dei genitori dalla qualità della collaborazione fra scuola e casa.

5AC: buona la presenza del coordinatore, difficoltà dei genitori a partecipare alle riunioni per impegni lavorativi

TECNICO

1B facilità di consultazione del sito

3Tbuona disponibilità da parte della scuola, scarsa partecipazione da parte delle famiglie, buona attività in generale con definizione e relazione degli aspetti positivi e critici

4T: ottimo il registro elettronico

PROFESSIONALE

3AD/AM: abbastanza bene

4BM:buona impostazione della relazione scuola-famiglia, registro elettronico come buon strumento di trasparenza

## 5. ALTRE OSSERVAZIONI E SUGGERIMENTI

LICEO:

1BL/AC: Il POF contiene intestazione in parte coperta dal logo, non sempre l'impaginazione è corretta, link non attivi. Sviluppare al massimo condizioni di creatività

1ASCSPORT: le aspettative riguardo l'aspetto "sportivo" risultano insoddisfacenti

2BL:

2ASCSPORT:

3AL: mancanza di continuità per cambio annuale dell'insegnante di inglese

4AL: i genitori non sono stati convocati nei consigli di classe

4BL/AC: opportuno un riassunto del POF che con le sue 46 pag può "spaventare" e di conseguenza non essere letto

4S:

5AL: utili attività pratiche( ed alla salute, aspetti di vita economica); impegno della scuola nel garantire la continuità degli insegnanti negli anni di corso

5BL: potenziare le ore con i conversatori madrelingua

5AC: potenziamento dell'inglese e preparazione esami PET e FIRST

TECNICO

1B migliore organizzazione pratica nella gestione dei ragazzi

3T: pochi scambi culturali con l'estero

4T: ESABAC anche per il tecnico

PROFESSIONALE

3AD/AM: sportelli per imparare a fare le mappe concettuali

4BM: