



PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

Atto d'indirizzo per la predisposizione del piano triennale dell'offerta formativa (art.1, comma 14, legge n.107/2015)

Il Dirigente Scolastico

- **VISTA** la legge n. 107 del 13.07.2015 *“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”*;
- **PRESO ATTO** che secondo l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17:
 - le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (PTOF) ;
 - il piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
 - il piano è approvato dal consiglio d'istituto;
 - esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
 - una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;
- **TENUTO CONTO** delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e degli studenti;
- **EMANA** il seguente Atto di Indirizzo per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione:

1) Il piano triennale dovrà collegarsi con il precedente piano dell'offerta formativa dell'IISS Des Ambrois , frutto delle scelte collegiali elaborate negli anni scorsi che

hanno individuato sia per l'offerta formativa della Scuola Media sia per l'offerta formativa della Scuola superiore alcune aree comuni.

In particolare sono stati individuati come ambiti prioritari:

- Innalzamento del successo formativo, attraverso, lo sviluppo della didattica laboratoriale, il potenziamento dello studio delle lingue straniere, l'attenzione all'orientamento e al ri-orientamento degli studenti.

- Abitare il mondo, con attività di approfondimento, visite sul territorio e viaggi di istruzione, attività in rete con scuole ed enti territoriali per l'educazione interculturale ed alla solidarietà.

- Star bene a scuola, attraverso attività di educazione alla salute e alla sicurezza, attività per l'inclusione e attività creative, artistiche e musicali per lo sviluppo delle capacità e potenzialità individuali e il rafforzamento della motivazione allo studio.

- Attività sportive, attraverso lo sviluppo di attività curricolari di educazione allo sport ed il progetto scuola-sport per l'inserimento e il successo formativo degli studenti che svolgono regolarmente pratica sportiva agonistica.

2) Tutti i criteri generali per la programmazione educativa, per la programmazione e l'attuazione delle attività curricolari ed extracurricolari, già definiti nei precedenti anni scolastici dal collegio dei docenti e recepiti nei POF degli anni scorsi fanno parte integrante del Piano Triennale.

3) Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal Rapporto di Autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento costituiranno parte integrante del Piano.

4) Il Piano terrà conto delle proposte ed i pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi dei genitori e degli studenti.

5) Il Piano, attraverso il potenziamento dell'offerta formativa e l'organico di potenziamento, dovrà sviluppare gli obiettivi formativi delineati nell'art. 7 della L.107/15 coerenti con le aree sopra indicate.

6) Il piano prevede il fabbisogno dei posti di organico, comuni e di sostegno, e il posti dell'organico di potenziamento, aggiornato annualmente.

7) E' predisposto l'organigramma degli incarichi per l'Organizzazione della scuola, le Funzioni Strumentali e la realizzazione del Piano dell'Offerta Formativa, le attività dello Star Bene a scuola.

8) I posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario il fabbisogno sono previsti nel piano triennale e definito annualmente.

9) Particolare attenzione sarà rivolta alle iniziative di formazione per promuovere la conoscenza delle tecniche di sicurezza e di primo soccorso rivolte sia al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario sia agli studenti.

10) Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano, verranno indicati gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento e si elaboreranno gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevare i risultati ottenuti. Gli indicatori saranno di preferenza quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili, ovvero qualitativi, cioè fondati su descrittori non ambigui di presenza / assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza.

Oulx, 22 ottobre 2016

Il dirigente scolastico
Prof. Pietro AINARDI