

**ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA (D.M. n. 5/2009)
a.s. 2011/2012**

Per l'attribuzione del voto di condotta il Consiglio di classe verifica la corrispondenza del comportamento tenuto dallo studente e il maggior numero di elementi relativi ad ogni profilo di voto.

VOTO 10

1. Frequenza assidua, ricorso ad ingressi posticipati o uscite anticipate solo in casi rari, puntualità nell'ingresso alla 1^a ora di lezione e nel rientro in aula dopo l'intervallo
2. Puntualità e precisione nel rispetto delle scadenze e delle consegne
3. Rispetto scrupoloso delle disposizioni contenute nei Regolamenti interni.
4. Partecipazione attiva e con contributi personali alle lezioni e alle attività complementari proposte in orario scolastico e extracurricolare
5. Ruolo propositivo all'interno del gruppo classe

VOTO 9

1. Frequenza regolare, ingressi posticipati o uscite anticipate contenuti, generale puntualità nell'ingresso alla 1^a ora di lezione e nel rientro in aula dopo l'intervallo
2. Rispetto delle scadenze e delle consegne
3. Rispetto delle disposizioni contenute nei Regolamenti interni.
4. Partecipazione non sempre attiva alle lezioni e alle attività complementari proposte in orario scolastico e extracurricolare
5. Ruolo positivo all'interno del gruppo classe

VOTO 8

1. Frequenza abbastanza regolare, richieste di ingressi posticipati o uscite anticipate limitate e non in concomitanza di verifiche scritte e/o orali, sporadici episodi di ritardo nell'ingresso alla 1^a ora di lezione e nel rientro in aula dopo l'intervallo
2. Rispetto sostanziale delle scadenze e delle consegne
3. Sporadiche e non gravi violazioni (con sanzioni di norma limitate al richiamo verbale) delle disposizioni contenute nei Regolamenti interni.
4. Partecipazione non sempre costante alle lezioni e alle attività complementari proposte in orario scolastico
5. Comportamento nel complesso corretto all'interno del gruppo classe

VOTO 7

1. Frequenza non del tutto regolare, richieste di ingressi posticipati o uscite anticipate non eccessive, ritardi reiterati nell'ingresso alla 1^a ora di lezione e nel rientro in aula dopo l'intervallo con segnalazione sul registro di classe
2. Rispetto non sempre puntuale delle scadenze e delle consegne
3. Violazioni ripetute (con sanzioni che comportano il richiamo scritto sul registro di classe e la segnalazione alla famiglia e/o eventuali sospensioni limitate nel tempo) delle disposizioni contenute nei Regolamenti interni.
4. Partecipazione selettiva e/o discontinua alle lezioni
5. Disturbo del regolare svolgimento delle lezioni con segnalazione sul registro di classe e/o nelle schede di valutazione quadrimestrali e intraquadrimestrali.

VOTO 6

1. Frequenza irregolare, assenze frequenti in concomitanza di verifiche orali e/o scritte; numerose richieste di ingressi posticipati o uscite anticipate, costante ritardo nell'ingresso alla 1^a ora di lezione e nel rientro in aula dopo l'intervallo con segnalazione sul registro di classe
2. Frequente inosservanza delle scadenze e delle consegne
3. Violazioni ripetute e/o gravi (con sanzioni che comportano il richiamo scritto sul registro di classe e/o la sospensione dalle lezioni) delle disposizioni contenute nei Regolamenti interni.
4. Disinteresse al dialogo educativo
5. Frequente disturbo del regolare svolgimento delle lezioni e/o nelle schede di valutazione quadrimestrali e intraquadrimestrali.

VOTO 5

Ai sensi dell' art. 4 del D.M. 5/2009 "comportamenti di particolare gravità riconducibili alle fattispecie per le quali lo Statuto delle studentesse e degli studenti – D.P.R. n.2 49/1998 (come modificato dal D.P.R. n. 235/2007 e chiarito nella nota prot.. 3602/PO del 31 luglio 2008) che prevedono l'irrogazione di sanzioni disciplinari che comportino l' allontanamento dalla comunità scolastica per periodi superiori a quindici giorni