



Istituto di Istruzione
Superiore Statale
DES AMBROIS

Liceo Classico della Comunicazione - Liceo Linguistico con ESABAC
Liceo Scientifico delle Scienze Applicate – Liceo Scientifico Sportivo
Istituto Tecnico Economico per il Turismo

Istituto Professionale Industria e Artigianato per il made in Italy curricolo design e comunicazione grafica

Istituto Professionale servizi culturali e dello spettacolo curricolo produzioni multimediali

Scuola Media di Oulx - Scuola Media di Bardonecchia - Scuola Media di Sestriere

Sede Centrale Via Martin Luther King, 10 – 10056 Oulx (TO) Tel 0122.83.11.51

tois00100b@istruzione.it tois00100b@pec.istruzione.it --- Su internet www.desambrois.gov.it

Codice Fiscale: 96024300012

Scuole in ascolto

Accordo di rete tra Scuole Superiori e Agenzie formative della Valle di Susa

RINNOVO ACCORDO DI RETE 2023 - 2025

La Rete delle Scuole Superiori e Agenzie formative “Scuole in Ascolto” si è costituita nel 2015 per la realizzazione degli Sportelli di Ascolto Educativi e attività correlate, presso gli Istituti di Istruzione Superiore e le Agenzie Formative della Valle di Susa, per favorire la continuità del progetto e la ricerca del sostegno finanziario e progettuale di altri enti o associazioni del territorio.

- Gli Sportelli di Ascolto Educativi rivolti ai ragazzi delle scuole secondarie di secondo grado e dei centri di formazione professionale della Valle di Susa contano oramai su di un’esperienza ventennale, rivelandosi un efficace strumento in grado di facilitare e mediare la comunicazione tra ragazzi, tra insegnanti e ragazzi, tra sistema scuola e sistema famiglia.
- Attraverso il counselling sistemico scolastico sono stati offerti spazi di ascolto a studenti, classi, genitori e insegnanti: si tratta di un progetto che mette al centro la comunicazione per permettere agli aspetti relazionali di integrarsi con le tradizionali prassi scolastiche.
- Il progetto è stato promosso e coordinato dal Con.I.S.A. Valle di Susa dal 2000 al 2014 in quanto l’attenzione alla salute psico-fisica degli adolescenti e l’attivazione di interventi precoci di riconoscimento di eventuali disagi sono obiettivi comuni al mondo della scuola ed al servizio socio - assistenziale.
- Dal 2015 ad oggi il Con.I.S.A. Valle di Susa e Val Sangone è partner attivo del progetto; le operatrici degli sportelli operano in rete con i servizi sociali nelle situazioni in cui è necessario un confronto/valutazione per le situazioni più critiche.
- Dal 2021 gli Sportelli d’Ascolto operano in rete con il Centro per le Famiglie Diffuse del Con.I.S.A. Valle di Susa e Val Sangone che può offrire percorsi di consulenza educativa, di mediazione familiare e altri interventi di supporto ai genitori.
- Dal 2019 al 2020 il progetto ha ricevuto il contributo economico dell’associazione 2gether Onlus mentre dal 2020 è subentrata la Fondazione Time2 Onlus.

Studenti

Il counselling educativo scolastico rivolto agli studenti intende svolgere le seguenti azioni:

a) *Affiancamento*: si effettua tramite colloqui, normalmente con singoli ma anche con piccoli gruppi, e ha lo scopo di aiutare i ragazzi/e a fronteggiare situazioni difficili. Può trattarsi di difficoltà nelle relazioni con i genitori, con i compagni, con gli amici, con gli insegnanti, con lo studio, relative all'uso di sostanze o a scelte esistenziali complesse.

b) *Orientamento*: si effettua tramite colloqui, con singoli o con piccoli gruppi. Ha lo scopo di facilitare le scelte relative al curriculum scolastico. Per gli studenti dell'ultimo anno delle superiori può focalizzarsi sulla scelta dei percorsi universitari o sull'inserimento nel mondo del lavoro.

c) *Facilitazione*: si effettua tramite interventi nelle classi. Ha lo scopo di permettere agli alunni una riflessione sulle dinamiche relazionali nel gruppo classe (esclusioni, derisioni, conflitti, bullismo, ecc.) al fine di facilitare processi di inclusione e l'instaurarsi di relazioni basate sul reciproco rispetto. A volte gli interventi nelle classi rispondono alla richiesta dei ragazzi/e di essere aiutati a confrontarsi e a riflettere su tematiche specifiche.

Insegnanti e personale della scuola

L'intervento dello Sportello rivolto agli insegnanti e al personale che opera nella scuola si caratterizza:

- *come counselling indiretto*: per riflettere con gli insegnanti su come gestire situazioni difficili con singoli alunni, classi o famiglie e su quali azioni mettere in atto. Lo sportello può essere anche di aiuto agli insegnanti che desiderano confrontarsi sulle proprie modalità di gestione della classe.

- *come counselling diretto*: per fronteggiare difficoltà legate al rapporto con i colleghi o problemi personali che interferiscono nell'attività lavorativa. Gli interventi di counseling diretto possono essere anche rivolti al personale ATA.

Genitori

I colloqui con i genitori sono volti principalmente a riflettere sulle scelte educative e sulle difficoltà che si possono incontrare nel periodo dell'adolescenza. Lo sportello può avere anche una funzione di orientamento e accompagnamento verso l'attivazione di servizi specialistici.

Formazione

Le operatrici degli Sportelli offrono la loro professionalità per realizzare percorsi formativi rivolti agli insegnanti sulla conduzione del colloquio con i genitori, sulla gestione delle situazioni conflittuali con famiglie e colleghi, sulla gestione delle relazioni nel gruppo classe, su come gestire situazioni di bullismo.

Modalità operative

Gli sportelli sono gestiti da **educatrici professionali** specializzate in counselling sistemico, con comprovata esperienza lavorativa in servizi di ascolto rivolti ad adulti, famiglie, adolescenti e nella formazione alla comunicazione in ambito scolastico.

I Dirigenti delle scuole si impegnano a inserire il progetto della Rete "Scuole in Ascolto" tra le attività dei rispettivi PTOF ed è pertanto garantito dalle scuole senza necessità di ulteriori specifiche adesioni da parte dei genitori.

I genitori dovranno quindi essere informati dell'offerta di "Sportelli d'ascolto" e della possibilità che loro stessi o i propri figli possano contattare le educatrici counselor.

I Dirigenti delle scuole della rete provvedono, entro il mese di settembre, a definire il monte orario del servizio, la suddivisione dello stesso all'interno dei rispettivi Istituti e l'eventuale quota di autofinanziamento che ogni scuola si impegna mettere a disposizione.

Si ricorda che gli interventi negli ultimi anni sono stati così articolati:

- Istituto Galileo Galilei di Avigliana 6 ore settimanali suddivise in 3 ore per sede
- Liceo Norberto Rosa di Susa e Bussoleno 6 ore settimanali suddivise in 3 ore per sede
- Istituto Enzo Ferrari di Susa 4 ore settimanali
- Istituto Des Ambrois di Oulx 4 ore settimanali
- Formont di Oulx 2 ore settimanali
- Casa di Carità Arti e Mestieri di Avigliana 2 ore settimanali

Le settimane di attività previste sono, per ogni sede, 27 per anno scolastico.

In caso di un elevato numero di richieste, le ore a disposizione possono essere aumentate previa richiesta alla scuola capofila della Rete che ne verifica la possibilità.

Aspetti economici

Le Scuole della Rete, attraverso la riunione di coordinamento provvedono a definire il monte orario del servizio, la suddivisione dello stesso all'interno dei rispettivi Istituti e l'eventuale quota di autofinanziamento per potenziare l'offerta nella propria scuola.

La Scuola capofila della Rete, tenuto conto delle attività oggetto della presente convenzione e delle decisioni assunte dal gruppo di coordinamento dei dirigenti scolastici e direttori degli enti di formazione, formula precisi accordi economici con Enti o Associazioni disposti a sostenere finanziariamente il progetto. Le singole scuole della rete fanno pervenire alla scuola capofila, entro giugno, le ore svolte dalle educatrici all'interno della propria struttura per il periodo gennaio-giugno e poi, entro dicembre, quelle riferite al periodo settembre -dicembre.

Durata dell'accordo

L'accordo di rete ha la durata di tre anni da gennaio 2022 a dicembre 2025 e s'intende tacitamente rinnovato, salvo indicazioni contrarie da parte di uno dei componenti o necessità di aggiornamenti e/o modifiche decise nelle riunioni di coordinamento.

Coordinamento

Le decisioni della rete vengono prese nelle riunioni di coordinamento e verifica dei dirigenti scolastici delle scuole superiori e dai direttori degli enti di formazione (o loro delegati) aderenti.

Alle riunioni di coordinamento e verifica partecipano anche:

- Un rappresentante del **Con.I.S.A.** - Consorzio Intercomunale Socio-Assistenziale "Valle di Susa" come referente scientifico del progetto e per garantire la continuità con l'esperienza del progetto "Le parole per dirlo".
- Un rappresentante della **Fondazione Time2 Onlus** di Torino che si è impegnata a garantire per il triennio 2023-2025 un contributo annuale di € 25.000,00 con l'obiettivo di assicurare l'esistente, collaborare all'ideazione di eventuali sviluppi futuri e promuovere il progetto con adeguata e condivisa comunicazione

- Un rappresentante dell'**Istituto CHANGE s.c.s.** – Scuola di counselling sistemico e comunicazione di Torino che mette a disposizione le educatrici professionali-counselor sistemiche che hanno negli anni garantito il servizio degli sportelli d'ascolto nelle singole scuole.

Il ruolo di **Scuola capofila della Rete** è stato assunto dall'**IISS Des Ambrois di Oulx**, in particolare per i rapporti con l'esterno e per curare gli aspetti amministrativi e finanziari.

Istituto Luigi Des Ambrois di Oulx

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof. Pietro AINARDI)

firmato digitalmente in data 18 agosto 2022

Hanno dato la loro adesione:

Istituto Galileo Galilei di Avigliana

firmato digitalmente in data _____

Liceo Norberto Rosa di Susa e Bussoleno

firmato digitalmente in data _____

Istituto Enzo Ferrari di Susa

firmato digitalmente in data _____

Formont di Oulx

firmato digitalmente in data _____

Casa di Carità Arti e Mestieri di Avigliana

firmato digitalmente in data _____

Con.I.S.A. - Consorzio Intercomunale Socio-Assistenziale "Valle di Susa"

firmato digitalmente in data _____

Fondazione Time2 Onlus

firmato digitalmente in data _____

Istituto CHANGE s.c.s. – Torino

firmato digitalmente in data _____